АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Наименование практики

Производственная преддипломная практика

Наименование ОПОП ВО

44.03.01 Педагогическое образование. Русский язык

Цели и задачи практики

Цель производственной преддипломной практики – проведение заключительного этапа подготовки бакалавра и написание выпускной квалификационной работы.

Задачи производственной преддипломной практики:

- 1. развитие умения применять полученные теоретические знания и практические умения при решении конкретных научных задач;
- 2. развитие когнитивных и исследовательских умений при решении разрабатываемых вопросов;
- 3. развитие умения проводить самостоятельное научное исследование по теме.

Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: производственная (преддипломная) Тип практики: Научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: стационарная и выездная

Объём практики и её продолжительность

Объём практики в зачетных единицах с указанием семестра и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Трудоёмкость практики

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/ курс	Трудоемкость (з.е.)	Продолжительность практики
44.03.01 Педагогическое образование. Русский язык	ОФО	Б2.В.П.1	8	18	12 (недель)

Результаты освоения практики

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (выпускник, освоивший

программу, долж	ен ооладать).		Pe	езультаты обучения по дисциплине
Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения	Код резуль тата	Формулировка результата
	компетенции	компетенции		

44.03.01 «Педагогическое образование» (Б-ПО)	ПКВ-1: Способен организовать индивидуальную	ПКВ-1.1к: Совместно с обучающимися формулирует	РД3	Навык	культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору
	и совместную учебно- проектную	проблемную тематику учебного проекта			путей их достижения, владеть культурой устной и письменной речи
	деятельность обучающихся в предметной области «русский язык»	ПКВ-1.2к: Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебнопроектной деятельности	РД10	Навык	стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования
		ПКВ-1.3к: Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно- проектной деятельности, в том числе в онлайн среде	РД7	Умение	способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями
	ПКВ-2: Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире	ПКВ-2.1к: Осуществляет формирование установки обучающихся на использование образцов и ценностей социального поведения	РД6	Знание	этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме, модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия
	виртуальной реальности и социальных сетях	ПКВ-2.2к: Демонстрирует знание правил безопасного поведения в мире виртуальной реальности	РД8	Навык	основами современной информационной и библиографической культуры
		ПКВ-2.3к: Использует возможности интернет- пространства и социальных сетей в качестве инструмента взаимодействия с субъектами образовательного процесса	РД1	Навык	социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов

ПКВ-3 Способен организовать различные виды висурочной дастисьвосит дим достижения обучающимися динисстных и метапредметных результатов ПКВ-3 2к : Радоватывае портраммы висурочной даяться на постический инструментацию обучающихся, способов диагисстики ее результатов ПКВ-3 2к : Радоватывае портраммы висурочной даятьльные программы висурочной даятьльные программы висурочной даятьльности для достижения вынируемых результатов, отбирает диагностический инструментации обучающихся диагисстики постидального образовательных программы висурочной для опенки динамики пропрамм вноурочной даятельности для достижения вначати обучающихся программ внужентации обучающихся программ внужентации обучающихся программ внужентации обучающихся программ внужения вначается реализации образовательных программ внужения вначается реализацию образовательных программ внужения вначается реализации образовательных прамматических программатических программатических программатики, гаскитиски родного и вначается разовательных предества изучаемого задачия такжета взависимости от ситуации сфициальный / предосто и писъмстры общения области фонстики, родного и вначается разовательных применть основные грамматических пром дактической эквиваленности, соблюдением общения области фонстики, родного и вначается взависимости от ситуации официальный / несефициальный / несеф					
различные виды висурочной деятельности для достижения программы висурочной деятельности обучающихся, ситироствых и метапредметных результатов поддержания программы висурочной деятельности для достижения достижения планируемых результатов потраммы висурочной деятельности для достижения планируемых результатов потрамм висурочной деятельности для достижения программ висурочной деятельности для достижения планируемых результатов и опекку их результатов и письменного перевода; назыкавания использования фонстических, дексических, программ высурочной деятельности для достижения			РД2	Умение	работать в коллективе,
различные виды внеурочной деятельности иля достижения доверительных партнерских отношений обучающихся, способов метапредметных результатов ПКВ-2.х: Разрабатвляет образовательные программы внеурочной деятельности для достижения динируемых результатов, отбярает двигностический инструментарий для оценки динализации обучающихся ПКВ-3.3х: Осуществляет реализацию образовательных программ внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов, отбярает двигностический инструментарий для оценки для миро образовательных программ внеурочной образовательных программ внеурочной деятельных програм вперурочной деятельных програм вперурочной деятельных програм вперурочной деятельных програм вперурочной деятельности для достижения дланируемых результатов и осиску их деяжная и пользовательных грамматических порм иностранного языка в различных ситуациях общения основ изучаемого для достижения длянируемых результатов и осиску их деяжная и програм вперурочной инстранного языка в различных ситуациях общения образовательных грамматических предпереводемной инсъеменной предпереводемной инсотранного языка в устной и письменной предпереводемной инсотранного являния и применять основные применять основные применять основные применять основные применять основные пременый перевода с соблюдением прамматических и становедиеских и стименный перевод с соблюдением прамматических и стименный регистры общения, создавая исобходимую осном длия повятня современной днигивлений поизывает пременнай и повятня современной днигивления поветный и помятня современной днигивлений помятн	Способен				проявлять уважение к
высурочной деятельности обучающихся, сительности обучающихся, иметапредметных результативых и порязаниться образовательные программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов обучающихся программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов, отбирает резильных программ внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов и оценку их результатов и оценку их результатов и оценку их результатов и оценку их результатов и опесней и письменной снов увучаемого языка в устной и письменной области фонетики, дексивы предпервода; прамматических и деятельности для достижения планируемых разультатов и оценку их результатов и оценку их результатов и опесней и письменной области фонетики, декантно и основ узучаемого языка в устной и письменной области фонетики, декантно и основ узучаемого языка в устной и письменной области фонетики, декантно и основ узучаемого языков, опираесь на фоновые старии, различний в области фонетики, образовательных стиристики и области фонетики, трамматических и становеленских и стилистических и с	1 *				людям, нести
деятельности обучающимся личностных и партнерских отношений обучающихся, способов и партнерских отношений обучающихся, программы внеурочной деятельности для достижения динамики процесса воспитания в сощализащии обучающихся ПКВ-3.3 к: Осуществляет реализации образовательных программ внеурочной для оценки динамики процесса воспитания в сощализащии обучающихся ПКВ-3.3 к: Осуществляет реализацию образовательных программ внеурочной деятельности для достижения динамики процесса воспитания в сощализащии обучающихся ПКВ-3.3 к: Осуществляет реализацию образовательных программ внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов и оценку их результатов и оценку их результатов и оценку их результативности псиользовать оне опрежода деятельности для достижения владение знаниями средства инсъеменной области фентики, демоистрирует свободное знаниями сонов лингвистической такая в устной и письменной образовательности от перим, различий в применять основные приемы перевода; осуществлять устный и письменной перевод с соблюдением применты основные приемы перевод с соблюдением прамматички, споновае страноваемы поисьменной пременть основные приемы перевод с соблюдением прамматички инокамины предперающем трамматички осуществлять устный и письменный перевод с соблюдением прамматички стилистики инокаминый перевод с соблюдением предемения трамматичи официальный регистры общения, создольные перевод с иностранного замков, ощираемы перевод с соблюдением предвеменної линтвистики соблюдением грамматических и стилистических и стил	*				
дая достижения обучающихся динностных и метапредметных результатов ПКВ-3.2к: Разрабатывает образовательные программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов, отбирает реализацию образовательных программ внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов и опенки достижения планируемых результатов и опенки достижения планируемых результатов и опенку их результатов и опенку их результатов и опенки для достижения планируемых результатов и опенку их результатов и опенку их дежание основ динностранного языка в различных ситуациях общения инсьменной предосравовательных, грамматических норм иностранного языка в различных ситуациях общения предосравовательных программ даскаятно сново длинявистической теории, различный с страновствать устный и письменной предосравного языка в устной и письменной области фонетики, дексическ области фонетики, грамматическ остноденном области фонетики, прамматическ остноденном дакаменты основные образовательных ситуации с страновской с страного и нистранного языко в устной и письменной предосранном даксической замивалением норм для собполения перевод с собполением порм для соправного тегории, для предосранном дакаменты особные страновскующих ситуации с страновскующих с страновскующих с страновскующих общения, создавая необходимую оссному для последующего осполу для последующего оспользаться с траматических общения с страновся с траматических общения с собпольства с траматических общения с страновся с траматической для предежения последующего последующего последующего посл	* *				
обучающимие динаминия и метапредметных и результатов и последовательных программы внеурочной деятельности для достижения динамики процесса воспитания и социализации обучающихся программ внеурочной деятельности для достижения динамики процесса воспитания и социализации обучающихся программ внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов, отбирает диагностический инструментации обучающихся ПКВ-3.3к: Осуществляет реализацию образовательных программ внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов и осразовательных программ внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов и оценку их результатов и оценку их результатов и оценку их результатов и оценку их програм владение знаниями основ для декаятно использовать средства изучаемого языка в устной и предперевода сонов для дрежения прамматических, примятической теории, различий в ободное и применять основные приемы перевода; осуществлять устный и письменный ободети фонстики, дексиги, грамматичий ободности от применять основные приемы перевод с соблюдением поровод соблюдением поравод соблюдением поравод с соблюдением порам дря прамматических и терминальный / несфициальный / несфициальный / несфициальный регистры общения, создавая несобходимую основу для последующего перехода к		* 1			· · · •
пичностных и метапредметных результативности се результативности се результативности (пКВ-3.2к: Разрабатывает образовательные программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов, отбирает диа ноствческий инструментарий для опенки динамики процесса воспитания и софизавщию обучающихся ПКВ-3.3к: Осуществляет реализацию образовательных программ внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов и образовательных программ внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов и оценку их результативности ПКВ-4: ПКВ-4.1к: Демонстрирует свободное внацение значимы сободное иноключать советь и области фонстики, дексики, трамматических общения предпереводческого знания текста иноязычных стилистики иноязычных стилистики иноязычных гитинистики иноязычных продного и иностранного и нарывровать в долего и иностранного и нарывровать в долито и нарывровать в стилистики иноязычных стилистики сродного и иностранного и нарывровать в официальный / неофициальный / неофициальный / неофициальный / неофициальный / неофициальный рег истры общения, создавая необходимую основу для последующего перехода к					партнерских отношений
метапредметных результатов Министраммы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов, отбирает реализации обучающихся ПКВ-3, ак : Осуществляет реализации образовательных программы внеурочной деятельности для долочения для образовательных программы внеурочной деятельности для догижения планируемых результатов, отбирает реализации образовательных программ внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов и оценку их достижения планируемых результатов и оценку их результативности ПКВ-4 : ПКВ-4.1к: Драговательности для достижения планируемых результатов и оценку их результативности способен корректно иппользовать в дадематно понимать смысл для докакти, правативного владение знаниями образовательных грамматических, словообразовательных, правыками использования фонстических, словообразовательных, правыками использования фонстических, словообразовательных, правыками использования фонстических, словообразовательных, правыками использования фонстических, словообразовательных, грамматических, словообразовательных, правительный и письменного образовательных правительный и письменного образовательных правительный и письменный перевод с соблюдением норм лексической зканиальный и письменный перевод с соблюдением промы правительный и письменный перевод с соблюдением праматических, синтаксических и стилистических норм немененный предерательных соблюдения правительный и письменный превод с соблюдением праматических, синтаксических и стилистических норм лексической зканиальный и поставляющей предерательных предерательных правительных правительных правительных правительных письменный правительных правительных правительных правительных пр					
результатов результатов					
ПКВ-3.2к: Разрабатывает образовательные программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов, отбирает диагностический инструментарий для оценки динамики процесса воспитания и социализации обучающихся ПКВ-3.3к: Осупсетвляет реализацию образовательных программ внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов и оценку их результатов и оподъзовать владение знаниям письменной формах, адекватно основ динтвистической такжем в учаемого владение знаниями обиноваться изучаемого владение знаниями обиноваться изучаемого владение знаниями обиновает иновазичных текстов и нарывровать в зависимости от ситуации формицальный / неофициальный / н	* ' '	, ,			
разрабатывает образовательные программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов, отбирает диагностический инструментарий для опенки динамики процесса воспитания и социализации обучающихся ПКВ-3.3 к: Осуществляет реализацию образовательных программ внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов и оценку их результатов и оценку их результатов и оценку их результатов и оценку их деятельности различных программ внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов и оценку их результатов и оценку их деятельности от спользовать врадение знаниями основ доль и письменной нисьменной нисьменной пеорам, дакая в устной и письменной пеории, различний в области фонетики, дерофициальный / пеофициальный /	результатов		220		
образовательные протраммы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов, отбирает диагностический инструментарий для оценки динамики процесса воспитания и социализации обрчающихся ПКВ-3.3к: Осуществляет реализацию образовательных программ внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов и оценку их предъемого вободное изонования предпереводческого внализа текста сосподъявать в зависимости от ситуации официальный / неофициальный / неофициальны			РД9	Умение	
программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов, отбирает диатностический инструментарий для оценки динамики процесса воспитания и социализации обучающихся ПКВ-3.8 : Осуществляет реализацию образовательных программ внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов и оценку их результатов и оценку их результативности спользовать владение заниия ободное инользовать владение заниия понимать смысл иновазыных гекстов и варьировать в зависимости от ситуации официальный / неофициальный / неофициальный / неофициальный / неофициальный / необходимую основу для последующего перехода к		_			-
внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов, отбирает диагностический инструментарий для оценки динамики процесса воспитания и сощализации обучающихся ПКВ-3.3к: Осуществляет реализацию образовательных программ внеурочной деятельности для достижения планируемых результативности для достижения планируемых результатов и оценку их результатов и оценку их результатов и оценку их результативности пкВ-4: ПКВ-4.1к: Демонстрирует скорректю использовать сведения для достижения планируемых результативности и письменной предпереводческого языка в устной и письменной формах, адекватно понимать смысл иностранного и предперевод с соблюдением норм для примы перевод с соблюдением предперевод с соблюдением предператительности, стилистики родного и иностранного и премы перевод с соблюдением грамматических синтаксических и орм деясительных сителитических синтаксических и орм деясительных сителитических синтаксических и орм деясительных сителитических и орм деясительных сительных сительных сительных сительных письменный письменный письменного предостительных сительны		-			аргументацию в их защиту
деятельности для достижения планируемых результатов, отбирает диагностический инсгрументарий для оценки динамики процесса воспитания и социализации обучающихся ПКВ-3.3к: Осуществляет реализацию образовательных программ внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов и оценку их результатов и оценку их результатов и оценку их результативности ПКВ-4: ПКВ-4.1к: Демонстрирует сморректно свобсядюе владение знаниями основ яладение знаниями основ яладение знаниями основ владение применять основные приемы перевода; осодлюдением пром дексический и письменный перевод с соблюдением пром дексический и основ знания внеменный перевод с соблюдением праматических, синтаксических осипансических осипансических осипансических осинансических обременной линтвистики ображение знания					
достижения планируемых результатов, отбирает диагностический инструментарий для оценки динамики процесса воспитания и социализации обучающихся ПКВ-3.3к: Осуществляет реализацию образовательных программ внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов и опенку их результатов и письменной предество использовать средства изучаемого языка в устной и письменной формах, адекватно понимать смысл инозтранного языка в устной и письменной формах, адекватно понимать смысл инозтранного варыировать в зависимости от ситуации официальный / неофициальный / неофодимую основу для последующего перехода к		* *			
планируемых результатов, отбирает диагностический инструментарий для оценки динамики процесса воспитания и социализации обучающихся ПКВ-3.3к: Осуществляет реализацию образовательных программ внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов и оценку их результатов и оценку их результатов и оценку их результатов и оценку их результативности ПКВ-4: Способен демогранного использовать средства изучаемого языка в устной и письменной формах, адскватно понимать смысл иноязычных стилистики родного и техектов и варыировать в зависимости от ситуации софициальный / неофициальный					
результатов, отбирает диагностический инструментарий для оценки динамики процесса воспитания и социализации обучающихся ПКВ-3.3к: Осуществляет реализацию образовательных программ внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов и оценку их результатов и оценку планируемых результатов и оценку планируемых результатов и оценку предостива изучаемого изыка в устной и письменной формах, адекватно понимать смысл иноязычных стории, различий в области фонетики, лексики, грамматической трамматики, стилистики родного и иностранного языков, опирахсь на фоновые страноведческие зависимости от ситуации официальный / неофициальный регистры общения, последующего перехода к					
отбирает диагностический инструментарий для оценки динамики процесса воспитания и социализации обучающихся ПКВ-3,3к: Осуществляет реализацию образовательных программ внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов и оценку их результатов и оценку их результатов и оценку их результатов и оценку их результативности ПКВ-4: Способен корректно использовать средства изучаемого изыка в устной и письменной формах, адекватно понимать смысл иноязычных стидистики родного и зависимости от ситуации официальный / неофициальный / неофициальный ретистры общения основу для последующего посрехода к		1.0			
диагностический инструментарий для оценки динамики процесса воспитания и социализации обучающихся ПКВ-3,3к: Осуществляет реализацию образовательных программ внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов и оценку их результатов и оценку их результатов и оценку их результативости ипользовать средства изучаемого языка в устной и письменной деятельности от ситуации официальный / неофициальный / неофициальный регистры общения, создавая необходимую основу для последующего перехода к					
инструментарий для оценки динамики процесса воспитания и социализации обучающихся ПКВ-3.3к: Осуществляет реализацию образовательных программ внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов и оценку их результатов и оценку их результатов и оценку их результатов и оценку их результативности ПКВ-4: Способен демонстрирует свободное владение знаниями осенов лингвистической теории, различий в области фонетики, дакскватно понимать смысл иноотранного и иностранного и поствуации официальный / неофициальный / неофициальный регистры общения, создавая необходимую основу для последующего перехода к		-			
Для оценки динамики процесса воспитания и социализации обучающихся ПКВ-3.3к: Осуществляет реализацию образовательных программ внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов и оценку их результатов и оценку их результативности ПКВ-4: ПКВ-4: ПКВ-4: ПКВ-4: Демонстрирует свободное владение знаниями основ зучаемого языка в устной и письменной теории, различий в области фонетики, дексики, грамматической теории, различий в области фонетики, понимать смысл нонимать смысл нонимать смысл нонимать смысл нонимать смысл текстов и варыровать в зависимости от ситуации официальный / неофициальный регистры общения, последующего перехода к					
динамики процесса воспитания и социализации обучающихся ПКВ-3.3 к : Осуществляет реализацию образовательных программ внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов и оценку их результатов и оценку их результативности ПКВ-4 : Способен корректно использовать суедства изучаемого языка в устной и письменной формах, адекватно понимать смысл и варыировать в вависимости от ситуации официальный / неофициальный / неофициальный / неофициальный / неофициальный регистры общения, создавая необходимую основу для последующего перехода к					
воспитания и социализации обучающихся ПКВ-3.3к: Осуществляет реализацию образовательных программ внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов и опенку их результативности ПКВ-4: ПКВ-4: ПКВ-4: ПКВ-4.1к: Демонстрирует свободное иппользовать средства изучаемого или письменной формах, адекватно понимать смысл инокрычных текстов и варьировать в зависимости от ситуации официальный / неофициальный регистры общения, создавая необходимую основу для последующего перехода к					
ПКВ-3.3к: Осуществляет реализацию образовательных программ внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов и оценку их результативности ПКВ-4: ПКВ-4.1к: Демонстрирует свободное использовать средства изучаемого языка в устной и письменной формах, адекватно понимать смысл иноязычных текстов и варывровать в зависимости от ситуации официальный регистры общения, создавая необходимую основу для последующего перехода к		* '			
ПКВ-3.3 к : Осуществляет реализацию образовательных программ внеурочной деятельности для достижения планируемых результативности и оценку их результативности и планируемых общения основ владение знаниями основ владение знаниями основ владение знаниями основ и письменной формах, адекватно понимать смысл иностранного тазыка в устной и письменной формах, адекватно понимать смысл иностранного тазыков, опираясь на арвисимости от ситуации основ завниями результативи в области фонетики, прамматиче, ких результативности и письменный перевод с соблюдением норм дексикси, трамматиче, ких и ностранного нарымовать в зависимости от ситуации общения, создавая необходимую основу для последующего перехода к					
ПКВ-3.3к: Осуществляет реализацию образовательных программ внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов и оценку их результатов и оценку их результативности использовать средства изучаемого языка в устной и письменной формах, адекватно понимать смысл инокранных ситраниих от от ситуации текстов и варвировать в зависимости от ситуации основ дарноровать в зависимости от ситуации основ дарнировать в зависимости от ситуации предного узыка в различных ситуация общения предведения применять основные приемы перевод с соблюдением норм дексических и иностранного узыка в различных ситуациях общения предведения применять основные приемы перевода; навыками использованых, грамматических, словообразовательных, грамматических общения иностранного языка в различных ситуациях общения предведения приемы переводе особлюдением норм дексической зъвивалентности, соблюдением грамматических и стилистики официальный неофициальный неофициальный регистры общения, создавая необходимую основу для последующего перехода к		· · ·			
Осуществляет реализацию образовательных программ внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов и опенку их результативности ПКВ-4: ПКВ-4:к: Демонстрирует свободное использовать средства изучаемого языка в устной и письменной области фонетики, дермах, адекватно понимать смысл иноязычных текстов и варыровать в зависимости от ситуации официальный регистры общения, создавая необходимую основу для последующего перехода к					
реализацию образовательных программ внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов и опенку их результативности ПКВ-4: Демонстрирует свободное использовать средства изучаемого языка в устной и письменной формах, адекватно понимать смысл иноязычных текстов и варьировать в зависимости от ситуации официальный регистры общения, создавая необходимую основу для последующего перехода к			РД15	Навык	*
образовательных программ внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов и опенку их результативности ПКВ-4: ПКВ-4.1к: Демонстрирует свободное использовать средства изучаемого языка в устной и письменной формах, адекватно понимать смысл понимать смысл текстов и варыровать в зависимости от ситтуации официальный регистры общения, создавая необходимую основу для последующего перехода к					*
программ внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов и оценку их результативности ИКВ-4: ПКВ-4.1к: Демонстрирует корректно использовать дадение знаниями оректва изучаемого языка в устной и письменной формах, декватно понимать смысл иноязычных текстов и варыровать в зарисимости от ситуации официальный / неофициальный / неофициальный регистры общения, создавая необходимую основу для последующего перехода к		-			
внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов и оценку их результатов и оценку их результатов и оценку их результативности ПКВ-4: ПКВ-4.1к: Демонстрирует свободное владение знаниями основ изучаемого языка в устной и письменной формах, декватно понимать смысл и техоти и техотов и варыровать в зависимости от ситуации официальный / неофициальный / неофициальный / неофициальный регистры общения, создавая необходимую основу для последующего перехода к		-			-
деятельности для достижения планируемых результатов и оценку их результатов и оценку их результативности ПКВ-4: ПКВ-4.1к: Демонстрирует свободное использовать средства изучаемого языка в устной и письменной области фонетики, декватно понимать смысл иноязычных текстов и варьировать в зависимости от ситуации официальный / неофициальный / неофициальный регисстры общения, создавая необходимую основу для последующего перехода к					*
достижения планируемых результатов и ощенку их результативности ПКВ-4: Способен корректно использовать средства изучаемого языка в устной и письменной формах, адекватно понимать смысл иноязычных текстов и варьировать в зависимости от ситуации официальный регистры общения, создавая необходимую основу для последующего перехода к ПКВ-4.1к: Демонстрирует свободное Владение знаниями основ длагичных предпереводческого анализа текста РД14 Умение применять основные приемы перевода; осуществлять устный и письменный перевод с соблюдением приемы перевода; осуществлять устный и письменный перевод с соблюдением грамматики, соблюдением грамматики, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистики регистры общения, создавая необходимую основу для последующего перехода к		* *			=
планируемых результатов и оценку их результативности ПКВ-4: ПКВ-4.1к: Демонстрирует свободное использовать средства изучаемого изыка в устной и письменной формах, адекватно понимать смысли иноязычных текстов и варьировать в зависимости от ситуации официальный регистры общения, создавая необходимую основу для последующего перехода к					
результатов и оценку их результативности ПКВ-4: Способен Демонстрирует свободное использовать средства изучаемого языка в устной и письменной формах, адекватно понимать смысл иноязычных текстов и варьировать в зависимости от ситуации официальный регистры общения, создавая необходимую основу для последующего перехода к					-
ПКВ-4 : ПКВ-4.1 к : Способен Демонстрирует свободное использовать средства основ изучаемого языка в устной и письменной формах, адекватно понимать смысл иноязычных текстов и варьировать в зависимости от ситуации официальный регистры общения, создавая необходимую основу для последующего перехода к					
ПКВ-4: ПКВ-4.1к: Демонстрирует свободное использовать средства изучаемого итонимать смысл инокрычения деястов и варьировать в зависимости от ситуации официальный / неофициальный регистры общения, создавая необходимую основу для последующего перехода к					оощения
ПКВ-4 : Способен корректно использовать средства изучаемого языка в устной и письменной формах, адекватно понимать смысл иноязычных текстов и варьировать в зависимости от ситуации официальный регистры общения, создавая необходимую основу для последующего перехода к		7			
Способен корректно использовать средства изучаемого языка в устной и письменной формах, адекватно понимать смысл иноязычных текстов и варьировать в зависимости от ситуации официальный регистры общения, создавая необходимую основу для последующего перехода к	пир 4.		рп12	Цавт	NOTE TAYYOU TA
корректно использовать средства изучаемого языка в устной и письменной формах, адекватно понимать смысл иноязычных тектов и варыровать в зависимости от ситуации официальный регистры общения, создавая необходимую основу для последующего перехода к			гд13	павык	
использовать средства основ изучаемого языка в устной и письменной формах, адекватно понимать смысл иноязычных текстов и варьировать в зависимости от ситуации официальный / неофициальный регистры общения, создавая необходимую основу для последующего перехода к					
средства изучаемого языка в устной и письменной формах, адекватно понимать смысл иноязычных текстов и варьировать в зависимости от ситуации официальный регистры общения, создавая необходимую основу для последующего перехода к	* *	' '	рπ14	Vacarres	
изучаемого языка в устной и письменной формах, адекватно понимать смысл иноязычных текстов и варьировать в зависимости от ситуации официальный / неофициальный регистры общения, создавая необходимую основу для последующего перехода к			гд14	у мение	*
языка в устной и письменной области фонетики, формах, адекватно понимать смысл иноязычных текстов и варьировать в зависимости от ситуации официальный / неофициальный регистры общения, создавая необходимую основу для последующего перехода к	* ' '				
письменной формах, адекватно понимать смысл иноязычных текстов и варьировать в зависимости от ситуации официальный / неофициальный регистры общения, создавая необходимую основу для последующего перехода к					
формах, адекватно понимать смысл иноязычных текстов и варьировать в зависимости от ситуации официальный регистры общения, создавая необходимую основу для последующего перехода к	-				
адекватно понимать смысл иноязычных текстов и варьировать в зависимости от ситуации официальный / неофициальный регистры общения, создавая необходимую основу для последующего перехода к		-			
понимать смысл иноязычных текстов и варьировать в зависимости от ситуации официальный / неофициальный регистры общения, создавая необходимую основу для последующего перехода к	* *	· ·			
иноязычных текстов и варьировать в зависимости от ситуации официальный регистры общения, создавая необходимую основу для последующего перехода к					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
текстов и варьировать в зависимости от ситуации официальный / неофициальный регистры общения, создавая необходимую основу для последующего перехода к					
варьировать в зависимости от ситуации официальный / неофициальный регистры общения, создавая необходимую основу для последующего перехода к		* '			÷
зависимости от ситуации официальный / неофициальный регистры общения, создавая необходимую основу для последующего перехода к					
ситуации официальный / неофициальный регистры общения, создавая необходимую основу для последующего перехода к			РЛ4	Знание	
официальный / неофициальный регистры общения, создавая необходимую основу для последующего перехода к		-	- 44'	0.1011110	
неофициальный регистры общения, создавая необходимую основу для последующего перехода к		*		<u> </u>	
регистры общения, создавая необходимую основу для последующего перехода к					
общения, создавая необходимую основу для последующего перехода к					
создавая необходимую основу для последующего перехода к					
необходимую основу для последующего перехода к					
основу для последующего перехода к	· ·				
последующего перехода к	•				
перехода к	•				
	-				
	_				
	1	I			

ſ	I	1	DHS	**	<u> </u>
	частных методик		РД5	Навык	системой лингвистических
	преподавания				знаний, включающей в
	русского языка				себя знание основных
					фонетических,
					лексических,
					грамматических,
					словообразовательных
					явлений и закономерностей
					функционирования
					изучаемого иностранного
					языка, его
					функциональных
					разновидностей
		ПКВ-4.2к:	РД12	Умение	осуществлять точный
		Осуществляет			перевод исходного текста;
		формирование			выполнять стилистический
		иноязычной			анализ текста, определять
		культуры диалога			функции языка, проводить
		через			анализ прагматического
		моделирование			контекста высказывания
		видов			
		профессиональной			
		деятельности			
		(публичные			
		выступления,			
		дебаты, включая			
		интернет-форумы и			
		конференции),			
		соблюдая формат			
		неофициального /			
		профессионального			
		межкультурного			
		общения			
		ПКВ-4.3к: Знает	РД11	Умение	оценить качество
		теоретические			исследования в данной
		основы обучения			предметной области,
		русскому языку,			соотнести новую
		характер и			информацию с уже
		специфику			имеющейся, логично и
		профессиональной			последовательно
		деятельности			представить результаты
		учителя			собственного исследования
		иностранного			
		языка, а также			
		сущность и			
		закономерности			
		процессов его			
		преподавания и			
		изучения			
		- <i>J</i>	1		

Содержание практики

Расширенное содержание практики, структурированное по разделам и видам работ с указанием основных действий и последовательности их выполнения, приведено в таблице.

No	Разделы	(этапы)	Виды работ	Содержание	Форма
п/п	практики		н а практике,	выполняемых работ	текущего
			включая	(основные действия)	контроля
			самостоятельную		
			работу		
			обучающихся		

1.		Предварительный	Ruccon	Выбор темы	Утвержде
	этап			1 *	заведующим
	Jiun			•	кафедрой темы В
			квалификационной	_	
				научно-	
			<u>*</u>	практических	
				интересов студента.	
			<u> </u>		
			Разработка задания	•	I -
			на преддипломную		заведующим
			практику		кафедрой
				F -	календарного
				I	графика и задані
				l -	производственну
					преддипломную
				практику, а также	практику
				согласовываются	
				план, порядок и	
				сроки ее проведения.	
			Составление	Программа	Собеседов
			программы	исследования по	1
			исследования		руководителем
				самом общем виде	
				включает:	
				формулировку	
				и обоснование	
				научной	
				проблемы;	
				• определение	
				целей и задач;	
				• указание	
				объекта и	
				предмета	
				исследования;	
				• логический	
				анализ	
				основных	
				понятий;	
				• формулировку	
				научных	
				гипотез;	
				• определение	
				обследуемой	
				совокупности	
				объектов;	
				• выбор методов	
				и разработку	
				методики	
				сбора и	
				обработки	
				исходной	
				информации.	
				<u> </u>	

Основной этап (научно-	Подготовка	I -	Предварительны
исследовательский)	аналитического	*	отчет о
	обзора темы	ознакомление с	производственно
		необходимой	преддипломной
		литературой.	практике перед
			комиссией кафед
			русского языка
		заданной проблеме,	
		изучения	
		монографической и	
		периодической	
		литературы и других	l .
		источников, которые	
		студенты изучили	
		при написании	
		рефератов и	
		подготовке	
		курсовых работ.	
		Для	
		составления	
		1	
		библиографии по	1
		теме выпускной	
		квалификационной	
		работы студент	
		использует	
		имеющиеся в	
		библиотеках	
		указатели, каталоги,	
		а также сноски и	
		ссылки в учебниках,	
		монографиях,	
		энциклопедических	
		словарях и другой	
		1 1	
		литературе,	
		необходимой для	
		работы над темой.	1
		Также поиск	
		необходимой	
		информации	
		осуществляется и в	
		сети Интернет.	
		_	1
1	I	I	I

Глубокое изучение литературы специальности (учебников, учебных пособий, монографий, периодической литературы). После составления списка использованных источников приступают к более детальному изучению имеющихся в нём исследований. По изучения мере специальной литературы библиография исследования может расширяться. В

Сбор исходных данных

зависимости от формулировки темы выпускной квалификационной работы eë материалом могут быть отдельные слова, сочетания слов, грамматические формы И конструкции, предложения и их группировки, стилистически значимые слова, сочетания, конструкции, текстовые фрагменты и целые тексты. В связи тем что в современном языкознании преобладает взгляд языковые единицы В ИХ функционировании в

речи, тексте, в их связи с знаниями коммуникантов, речевыми намерениями И ожиданиями, то наиболее ценным материалом для исследования является живая речь или связный текст, который содержит авторскую речь персонажей речь (если это художественный текст). Таким образом, даже для отдельных слов или словоформ необходимы примеры их использования тексте. Объём примеров должен быть минимально достаточным полного понимания значения исследуемой единицы.

Обработка Обобщение и Собеседование с и анализсистематизация научным полученной материала руководителем информации исследования

1		I	I		1
				Изложение	
				материала.	
				Тщательно	
				отредактированный	
				черновой вариант	
				работы необходимо	
				предоставить для	
				проверки научному	
				руководителю.	
				Замечания	
				руководителя	
				должны быть учтены	
				при окончательном	
				оформлении	
				выпускной	
				квалификационной	
				работы.	
	3	Заключительный этап	Подготовка	Подготовка и	Защита отчета пс
			и оформление	оформление отчета о	производственно
			отчета о	преддипломной	преддипломной
			преддипломной	практике. Отчет	практике перед
			практике	может быть	комиссией кафед
				представлен в форме	русского языка.
				презентации о	
				проделанной работе,	
				собранном и	
				проанализированном	
				материале в ходе	
				выполнения задания	
				по	
				производственной	
				преддипломной	
				практике.	
				Подготовка доклада	
				и согласование его	
				содержания с	
				руководителем.	

Составители(ль)

Воронина О.А., старший преподаватель, Кафедра русского языка, Voronina.Olesya@vvsu.ru

Коновалова Ю.О., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра русского языка, Yuliya.Konovalova@vvsu.ru